

# Projeto "Atividades de Animação e Apoio à Família"

## no Jardim de Infância de Mesão Frio

### - Prolongamento de Horário -"



**ANO LETIVO 2023/2024**

**Aprovação do Conselho Pedagógico – 26-07-2023**

**Aprovação do Conselho Geral – 27-07-2023**

## Introdução

Tendo em conta a Portaria n.º 644-A/2015 as Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) destinam-se a assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas atividades.

O projeto de AAAF é implementado sob proposta do Município de Mesão Frio, no âmbito do protocolo de cooperação, de 28 de julho de 1998, celebrado entre o Ministério da Educação, o Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social e a Associação Nacional de Municípios Portugueses, no âmbito do Programa de Expansão e Desenvolvimento da Educação Pré-Escolar, e visa responder à necessidade que os pais e encarregados de educação têm demonstrado, relativamente à incompatibilidade dos horários escolares com os atuais horários de trabalho.

As AAAF são planificadas pelos órgãos competentes dos agrupamentos de escolas, tendo em conta as necessidades dos alunos e das famílias, articulando com os municípios da respetiva área a sua realização de acordo com o protocolo de cooperação.

É da responsabilidade dos educadores titulares de grupo assegurar a supervisão pedagógica e o acompanhamento da execução das AAAF, tendo em vista garantir a qualidade das atividades desenvolvidas.

Nesses períodos as crianças poderão brincar e divertir-se em segurança, realizando atividades de uma forma organizada, lúdica, e estimulante a vários níveis. Apesar de direcionadas, a principal finalidade é a aprendizagem a brincar, pelo que não se pretende cumprir um programa rígido mas sim transmitir noções básicas ao ritmo de cada um, “proporcionando um ambiente agradável e harmonioso, onde com espírito crítico e criativo as crianças possam tirar prazer desse tempo..

Deverá existir a possibilidade de algumas crianças repousarem sempre que necessitem e os pais julgarem conveniente.

*A animação sócio-educativa surge como estratégia complementar do sistema educativo e da acção pedagógica e procura reforçar essencialmente o processo de socialização infantil e juvenil.*

*Porquê ter escolhido esta última designação? Por um lado, para dar mais força à dinâmica – “à alma” – que deve marcar este tempo, em que as crianças têm liberdade de escolha, mas não estão entregues a si próprias, em que podem descansar, sem estarem aborrecidas à espera que as venham buscar. Por outro lado, pela ambiguidade que está ligada a uma perspectiva de “tempos livres”, em que, mesmo que haja possibilidade de escolha, não são uma opção das crianças.*

*Diferenciar a função social e a função educativa, distinguir formas de estar e de intencionalidade educativa. A distinção entre actividades educativas e de apoio à família veio criar algumas interrogações. Não deverá ser educativo todo o tempo que a criança passa na instituição? Como diferenciar o que acontece nas cinco horas ditas "lectivas" ou "curriculares" ou, ainda, "pedagógicas" a que todas as crianças têm direito e o restante tempo que as crianças permanecem no jardim de infância por necessidade dos pais? Conforme os casos, pode situar-se este tempo no início da manhã e fim da tarde, passando pelas horas do almoço e do lanche. Assim, se todo o tempo tem de ser educativo e a educação pré -escolar se caracteriza por um currículo flexível que atende aos interesses e necessidades das crianças, alargados através das propostas do educador, como diferenciar dois tipos de tempo? Poder-se-ia dizer que o tempo curricular implica uma educação estruturada, ou seja, com a finalidade de proporcionar determinados processos de desenvolvimento e de aprendizagem pensados. Uma primeira distinção reside na intencionalidade subjacente a este tempo, ou seja, no "porquê" e "para quê" de cada um destes momentos.*

*Durante o tempo curricular pretende-se proporcionar à criança a estimulação e o desafio para que possa progredir, atingindo níveis de desenvolvimento e aprendizagem a que não chegaria por si só. Por seu turno, o tempo de animação sócio-educativa será marcado por um processo educativo informal. Por informal quer-se dizer que se trata de um tempo em que a criança tem inteira liberdade de escolher o que deseja fazer. Embora o contexto e as actividades escolhidas pela criança possam proporcionar aprendizagens, não há a mesma preocupação com a sua necessidade e pertinência, como deverá acontecer em tempo curricular.»*

(in Organização da Componente de Apoio à Família- AAAP  
Ministério da Educação  
Departamento da Educação Básica/ Núcleo de Educação Pré-Escolar)

## Fundamentação

Tal como previsto na legislação em vigor, cabe aos municípios apoiar a educação pré-escolar e promover as AAAP que integram actividades socioeducativas, designadamente o serviço de refeições e o prolongamento de horário.

Este prolongamento de horário do Jardim de Infância irá promover actividades lúdicas com as crianças com a finalidade de complementar a ação pedagógica/educativa, procurando essencialmente reforçar o processo de socialização infantil, ou seja, funcionará como um complemento de experiências não contempladas no currículo, mas igualmente estimulantes, não

sendo uma continuidade da sala de atividades educativas, como se pode verificar nos objetivos que se seguem.

## Objetivos:

Os principais objetivos do prolongamento de horário são:

- O fruir por parte da criança, aliado à sua segurança e bem-estar;
- Quebra de rotina;
- Prazer de estar e conviver das crianças.

Mais especificamente visa-se:

- Desenvolver atividades nas mais diversas expressões;
- Estimular as crianças através de atividades, diversificadas, lúdicas e de animação, inovadoras e/ou tradicionais;
- Proporcionar momentos de lazer e distração;
- Proporcionar o bem-estar às crianças;
- Incentivar à socialização e ao respeito pelos outros.

## Organização do prolongamento

O prolongamento de horário do Jardim de Infância de Mesão frio decorre das 15:30 até às 18:30.

As AAAF serão desenvolvidas com recurso:

- Animador até às 17:30
- Assistentes Operacionais até às 18:30

As crianças estão divididas em grupos, atendendo sobretudo à sua faixa etária.

Cada grupo poderá realizar várias atividades de carácter lúdico-pedagógico, e que visam desenvolver e articular as mais diversas áreas de conhecimento, sendo ao nível das expressões o maior destaque. De acordo com os recursos humanos, físicos e materiais disponíveis, enuncia-se as seguintes atividades:

- Hora do conto (também pode ser explorada poesia, trava-línguas e lengalengas).

- Atividades com base em suportes de informação multimédia, tais como CD, DVD, CD-ROM.
- Expressão musical: canções, canções de roda, exploração de material áudio.
- Expressão motora: jogos e percursos motores, jogos de roda, jogos tradicionais.
- Expressão plástica: usufruto de materiais e técnicas diversificadas
- Expressão dramática: Teatro e dança.
- O Jogo – Jogo simbólico do faz-de-conta, jogos de construção, jogos de dedução lógico-matemática, jogos de encaixe...
- Atividades ao ar livre.

Todas as atividades decorrerão entre as 15:30 horas e as 18:00 horas.

Existirão duas ou três atividades disponíveis todos os dias. A criança poderá participar durante a semana em atividades de expressão plástica, motora, dramática ou musical, ver filmes, ouvir e ler uma história, participar num projeto, sempre numa perspetiva lúdica e pedagógica, e de acordo com a sua vontade. Será sempre dada à criança a oportunidade de brincar por sua escolha, desde pintar ou fazer desenhos, fazer puzzles, jogos ou simplesmente conversar com os seus amigos. Estas atividades serão orientadas e supervisionadas pelos assistentes operacionais.

As reuniões de avaliação da componente das AAAP, entre técnicos, assistentes operacionais e educadores de infância serão realizadas no final de cada período ou quando necessário.

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA			
CALENDARIZAÇÃO		TEMAS	Atividades
<b>1º PERÍOD</b>	Setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outono</li> <li>• Alimentação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboração de trabalhos de expressão plástica</li> <li>▪ Atividades musicais</li> </ul>
	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halloween</li> <li>• S. Martinho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visionamento de filmes didáticos</li> </ul>
	Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inverno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jogos lúdicos, pedagógicos e jogos tradicionais</li> </ul>
	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Danças, cantares e dramatizações</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leituras de contos</li> </ul>

2º PERÍODO	Janeiro  Fevereiro  Março	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reis</li> <li>• S. Valentim</li> <li>• Actividades Carnavalescas</li> <li>• Dia do Pai</li> <li>• Primavera</li> <li>• Páscoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboração de trabalhos de expressão plástica</li> <li>▪ Atividades musicais</li> <li>▪ Visionamento de filmes didáticos</li> <li>▪ Jogos lúdicos, pedagógicos e jogos tradicionais</li> <li>▪ Danças, cantares e dramatizações</li> <li>▪ Leituras de contos</li> </ul>
3º PERÍODO	Abril  Maio  Junho  Julho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia da Família</li> <li>• Dia da Criança</li> <li>• Verão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboração de trabalhos de expressão plástica</li> <li>▪ Atividades musicais</li> <li>▪ Visionamento de filmes didáticos</li> <li>▪ Jogos lúdicos, pedagógicos e jogos tradicionais</li> <li>▪ Danças, cantares e dramatizações</li> <li>▪ Leituras de contos</li> </ul>
<b>Nota:</b> nos períodos que intercalam as atividades previstas na calendarização serão também abordados outros temas a ser seleccionados mediante os gostos das crianças.			

Como se pretende que o prolongamento de horário funcione como um complemento à componente letiva, procedeu-se a uma planificação temática geral das Atividades de Animação e Apoio à Família (Anexo I)



## Planificação semanal da AAAF

### ANEXO I

#### Grupo 4 anos- Sala A6

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
15:30	Início da componente AAAF	Início da componente AAAF	Início da componente AAAF	Início da componente AAAF	Início da componente AAAF
15:30/18:00	Atividade desportiva	Expressão musical .canções de roda .danças	Atividade desportiva	Atividades de “faz de conta” /livres	Atividade surpresa Jogos interativos e leitura de histórias

#### Grupo 5 Anos- Sala A 2

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
15:30	Início da componente AAAF	Início da componente AAAF	Início da componente AAAF	Início da componente AAAF	Início da componente AAAF
15:30/18:00	Expressão musical .canções de roda .danças	Atividade desportiva	Atividades de “faz de conta” /livres	Atividade desportiva	Expressão plástica .desenho/pintura .modelagem

#### Grupo 3 Anos – Sala A3

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
15:30	Início da componente AAAF	Início da componente AAAF	Início da componente AAAF	Início da componente AAAF	Início da componente AAAF
15:30/18:00	Expressão musical .canções de roda .danças	Atividades de “faz de conta” /livres	Expressão plástica .desenho/pintura .modelagem	Atividade surpresa PC Jogos interativos e leitura de histórias	Atividade desportiva

Nota: Todos os dias da semana, as crianças poderão também explorar atividades de escolha livre nas diversas áreas da sala (da componente) ou se as condições o permitirem explorar atividades no recreio do centro escolar.

AO- Assistentes Operacionais